

DIDATTICA A DISTANZA EMERGENZA SANITARIA COVID-19

Integrazione al PTOF della Scuola Primaria

In base alla normativa vigente si rimodula in parte la sessione del PTOF dedicata alla valutazione.

Rimangono invariate le voci del PTOF per quanto riguarda:

- Documento di valutazione
- La certificazione delle competenze espressa in livelli (per la classe quinta)

Per i "Criteri di valutazione" gli insegnanti terranno conto anche della seguente griglia per la valutazione dei compiti e dei collegamenti online:

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGI
PARTECIPAZIONE	puntualità nelle consegne date	Puntuale (secondo la data di consegna richiesta)	10-9
		Abbastanza puntuale (una consegna disattesa secondo la data richiesta)	8-7
		Saltuario (la metà degli invii richiesti), ma con recupero di consegne precedenti	6
		Selettivo/occasionale (meno della metà degli invii richiesti) / nessun invio	5-4
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Presentazione del compito assegnato	Ordinata e precisa	10-9
		Non sempre ordinata e precisa	8-7
		Sufficientemente ordinata e precisa	6
		Non ordinata e precisa	5-4
	Qualità del contenuto	Apprezzabile/approfondito Apporto personale all'attività	10-9
		Completo/adeguato Apporto personale nel complesso all'attività	8-7
		Abbastanza completo (rispetto alle consegne) / essenziale Apporto personale non sempre adeguato all'attività	6
		Incompleto/superficiale (frammentario) Apporto personale non adeguato all'attività	5-4

Per la valutazione dei test online gli insegnanti terranno conto di quanto segue:

Criteri di valutazione	Voto
Le risposte sono tutte giuste, la forma è corretta e adeguata.	10
Le risposte sono tutte giuste, ma c'è qualche imprecisione nella forma.	9
C'è una risposta errata o incompleta.	8
Ci sono due o tre risposte errate o incomplete.	7
Ci sono più di tre risposte errate o incomplete.	6
Più della metà delle risposte sono errate.	5

Per quanto riguarda "La valutazione del comportamento degli alunni" gli insegnanti mantengono i criteri di valutazione espressi nel PTOF e terranno conto anche dei seguenti descrittori, sia per definire il giudizio finale che per determinare il giudizio di condotta:

COMPETENZE E CRITERI	DESCRITTORI
IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> - Gestire efficacemente il tempo e le informazioni - Lavorare con gli altri in modo costruttivo anche in modalità online - Sapersi gestire in questa fase di emergenza
RESPONSABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Svolge con regolarità le consegne online - Offre supporto ai compagni - Partecipa costruttivamente ai colloqui a distanza
MATERIALE ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta le scadenze delle consegne - Sa gestire il lavoro con autonomia
PROGRESSIONE NELL'APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze
COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza di interazioni online con i docenti - Comunicazione chiara e pertinente