

**ISTITUTO SCOLASTICO “CARDINAL FERRARI”
delle SUORE SACRAMENTINE DI BERGAMO**

Via Archinto 2, 22063 Cantù (CO)

Tel. 031.711354

segreteria@cardinalferrari.it

primaria@cardinalferrari.it

Sito Web: www.cardinalferrari.it



(SINTESI)

Il documento completo è consultabile sul sito della scuola

**Piano Triennale dell'Offerta Formativa
2022/2025**

SCUOLA PRIMARIA

PARITARIA PARIFICATA

“Suore Sacramentine”

Anno scolastico 2024-2025



L'attività dell'Istituto Scolastico di *Progettazione ed erogazione di servizi di scuola per l'infanzia, di istruzione scolastica primaria e secondaria di primo e di secondo grado* risponde ai requisiti della Norma Uni En Iso 9001:2015, dedicata alla qualità delle organizzazioni. Il marchio qui esposto attesta che l'Istituto possiede la certificazione del Sistema di gestione per la Qualità rilasciata dall'ente accreditato SGS.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il “Patto educativo di corresponsabilità” è l’espressione dell’alleanza educativa scuola-famiglia, volta a cercare e stabilire il bene dei bambini. È uno strumento con il quale gli insegnanti, gli alunni e le famiglie assumono impegni, responsabilità e condividono regole al fine di sviluppare un atteggiamento positivo e propositivo nei confronti della scuola.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell’Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

	<i>La Scuola si impegna a:</i>	<i>La famiglia si impegna a:</i>	<i>L'alunno si impegna a:</i>
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • garantire un piano formativo basato su progetti e iniziative volte a promuovere il benessere, l’inclusione e il successo dell’alunno. 	<ul style="list-style-type: none"> • prendere visione del regolamento della scuola e del Piano dell’Offerta Formativa 	<ul style="list-style-type: none"> • favorire in modo positivo lo svolgimento dell’attività didattica e formativa.
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • creare un clima di serenità e di cooperazione; • attuare con gli alunni un rapporto positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco. 	<ul style="list-style-type: none"> • condividere con gli insegnanti linee educative; • riconoscere e rispettare il ruolo degli insegnanti nell’ambito educativo e disciplinare. 	<ul style="list-style-type: none"> • mantenere costantemente un comportamento corretto rispettando le persone e l’ambiente scolastico.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e coinvolgere gli alunni e le famiglie; • comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull’andamento didattico-disciplinare degli alunni; • promuovere il talento, l’eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale. 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare attivamente e informarsi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli; • prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • essere puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità; • partecipare attivamente alle varie attività didattiche; • svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • accompagnare e sostenere ogni alunno nel suo percorso educativo-scolastico; • prestare una sicura sorveglianza; • far rispettare le norme di comportamento e intervenire in caso di infrazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • controllare che l’alunno rispetti le regole, partecipi con responsabilità alla vita della scuola e svolga i compiti assegnati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tenere un comportamento educato verso tutti, anche nel controllo del linguaggio e dell’abbigliamento, e rispettare i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola

VALUTAZIONE

La valutazione degli apprendimenti precede, accompagna e segue i percorsi curricolari costruiti e orientati per far maturare negli alunni le competenze necessarie allo svolgimento di compiti reali, *concorre, insieme alla valutazione dell'intero processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel Curricolo di Istituto* (art. 2 dell'OM 172/2020).

In particolare si valutano:

- ✓ le competenze raggiunte sia di tipo disciplinare sia di tipo trasversale,
- ✓ i percorsi di apprendimento,
- ✓ la crescita personale (immagine di sé, relazionalità, autonomia).

A partire dall'a.s. 2020/21, la Scuola Primaria "Suore Sacramentine" applica i dettami del DI 22/2020 convertito con L 41/2020, dell'OM 172/2020 e delle *Linee Guida* allegate, per cui la valutazione periodica e finale degli apprendimenti di ogni disciplina di studio prevista dalle Indicazioni Nazionali, viene espressa con un giudizio descrittivo da riportare nel documento di valutazione, *nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti* (art. 3. C. 1 dell'OM172/2020).

LIVELLI	DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO			
	AUTONOMIA	TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE	RISORSE MOBILITATE	CONTINUITA'
AVANZATO	L'alunno porta a termine il compito in completa autonomia.	L'alunno mostra di aver raggiunto con sicurezza l'obiettivo in situazioni note (già proposte dal docente) e non note (situazioni nuove).	L'alunno porta a termine il compito in una varietà di risorse fornite dal docente e reperite spontaneamente in contesti formali ed informali.	L'alunno porta sempre a termine il compito con continuità.

<i>INTERMEDIO</i>	L'alunno porta a termine il compito in autonomia, solo in alcuni casi necessita dell'intervento dell'insegnante.	L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note, mentre in situazioni non note, a volte, necessita del supporto dell'insegnante.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente e solo talvolta reperite altrove.	L'alunno porta a termine il compito con continuità.
<i>BASE</i>	L'alunno porta a termine il compito il più delle volte con il supporto dell'insegnante.	L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente.	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo.
<i>IN VIA DI ACQUISIZIONE</i>	L'alunno porta a termine il compito solo con il supporto dell'insegnante.	L'alunno mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, in situazioni note e solo con il supporto dell'insegnante.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando solo le risorse fornite appositamente dal docente.	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo e solo con il supporto costante dell'insegnante.

REGOLAMENTO

1. Gli alunni e le loro famiglie sono tenuti alla regolarità nella frequenza e alla puntualità all'orario stabilito.
2. Non sono consentiti per nessun motivo l'accesso e la permanenza dei genitori o degli accompagnatori nei locali della scuola durante le ore di lezione.
3. Le assenze, seriamente motivate, devono essere giustificate dai genitori (o da chi ne fa le veci) e presentate all'insegnante della prima ora. Non è necessario telefonare a scuola.
4. Nel rispetto del Codice sulla Privacy (Regolamento UE 2016/679 - GDPR), all'atto di iscrizione al primo anno scolastico i genitori devono esprimere sull'apposito modulo il proprio consenso o dissenso al trattamento dei dati personali del figlio. Solo previo consenso dei genitori, gli operatori scolastici possono divulgare foto e video degli alunni sulla stampa locale, sul proprio sito Internet, sulla pagina Facebook, su Youtube e sul blog.

5. L'entrata degli alunni nell'aula è vigilata dall'insegnante della prima ora, che li radunerà cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni. Eventuali ritardi verranno segnalati sul registro online e monitorati dalla Coordinatrice.
6. La richiesta scritta dei genitori per un'uscita anticipata deve essere corredata da una precisa indicazione dell'ora di uscita e dell'eventuale ora di rientro e presentata all'insegnante di classe all'inizio delle lezioni. I genitori attendono il proprio figlio all'ingresso della portineria della scuola.
7. Durante la ricreazione, gli alunni sono assistiti dagli insegnanti di turno secondo un calendario stabilito dalla Coordinatrice e affisso in Direzione.
8. Gli alunni sono accompagnati in palestra o nelle aule speciali dai rispettivi insegnanti. Gli spostamenti vengono fatti in modo ordinato e il più possibile in silenzio.
9. Ogni alunno è tenuto a mantenere un comportamento educato durante tutta la giornata scolastica e a manifestare rispetto verso il personale docente, non docente e verso i compagni. Il comportamento di ogni alunno sarà valutato da parte del Consiglio di Classe o del Collegio Docenti, che potrà anche decidere di non ammetterlo alla frequenza di attività, uscite o laboratori dell'offerta formativa, promossi dalla scuola. Le infrazioni saranno oggetto di richiami e provvedimenti disciplinari decisi dal Consiglio di Classe o dal Collegio Docenti e dalla Coordinatrice.
10. Al termine delle lezioni, l'uscita degli alunni dall'aula avviene sotto la vigilanza del docente dell'ultima ora.
11. Gli alunni vengono ritirati dai rispettivi genitori o da una persona da essi incaricata, di cui la scuola possiede un documento delega con fotocopia della carta d'identità. Nel caso in cui i bambini fossero ritirati da un unico genitore della classe (feste, ritrovi, gare...), è necessario che la persona si munisca di delega firmata dai genitori e consegnata alla Coordinatrice.
12. In caso di malessere durante le lezioni, gli alunni sono assistiti da una persona incaricata. La famiglia, se necessario, verrà tempestivamente informata. Gli alunni possono tornare a casa solo con l'autorizzazione della Coordinatrice, previa comunicazione con la famiglia.
13. Gli alunni devono avere cura del diario scolastico.

14. Non è permesso esporre comunicazioni o distribuire avvisi, volantini ed opuscoli pubblicitari o a feste di compleanno, senza l'autorizzazione della Coordinatrice.
15. L'Istituto non si assume responsabilità per l'eventuale smarrimento o danno a valori o oggetti portati a scuola. I genitori sono tenuti a vigilare affinché gli alunni non portino in cartella materiale non necessario ai fini didattici.
16. L'abbigliamento di alunni e genitori deve essere adatto alla dignità personale e all'ambiente scolastico e deve risultare pratico, semplice e ordinato.
Per le attività motorie gli alunni indossano una tuta-divisa; per le normali attività didattiche il grembiule o la blusa. È opportuno contrassegnare questi indumenti perché siano facilmente riconoscibili.
17. È vietato fumare nei locali e nel cortile della scuola ai sensi della Legge n° 3//2003.
18. Non è consentito l'uso di telefonini cellulari durante le ore scolastiche. In caso contrario, verranno ritirati e consegnati in Direzione. (Vedi Nota del Ministero della Pubblica Istruzione Prot. n. 30 Roma, 15 marzo 2007)
19. Chiunque utilizzi le strutture, gli ambienti, le attrezzature e il materiale didattico deve averne la massima cura e, qualora arrechi danni, ne è ritenuto responsabile ed è tenuto al risarcimento o alla riparazione nei modi stabiliti dalla Coordinatrice a seconda dei casi.
20. L'Istituto "Cardinal Ferrari" considera come impegno di tutte le sue componenti far sì che l'ambiente scolastico sia costantemente pulito, accogliente, sicuro. A tal fine le condizioni di igiene e sicurezza dei locali e dei servizi sono curate con la massima attenzione per assicurare una permanenza confortevole per gli alunni e per il personale. Al senso di responsabilità degli alunni e alla vigilanza degli insegnanti è affidato il decoroso mantenimento dei locali e delle suppellettili; i genitori, d'altra parte, sono chiamati a sensibilizzare in tal senso i figli.

**Sintesi dal PTOF dell'Istituto Scolastico "Cardinal Ferrari"
Scuola Primaria Paritaria Parificata "Suore Sacramentine"**

Validato dal Collegio dei Docenti del 3 settembre 2024

All'atto dell'iscrizione i genitori sottoscrivono l'accettazione del PTOF, delle scelte educative, del Regolamento di Istituto e si impegnano al pagamento della retta scolastica. La Scuola accoglie l'iscrizione alla classe successiva solo se si è in regola con i pagamenti dell'anno frequentato.

Firma per accettazione:
il genitore

.....