

## INTERSEZIONE 5 anni

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| <b>Insegnante:</b><br>Suor Cristina | <b>Tempo:</b><br>da<br>ottobre a<br>gennaio    | <p><u>Percorso di educazione stradale: "Per la strada vedo..."</u></p> <p><b>Tema:</b> attraverso il gioco i bambini verranno avvicinati alla conoscenza delle norme che regolano le nostre strade, con particolare attenzione ai comportamenti del pedone. Il percorso li avvicinerà anche alla capacità di simbolizzazione attraverso la "lettura e scrittura" di simboli condivisi.</p>   |
|                                     | <b>Tempo:</b><br>da<br>febbraio<br>a<br>maggio | <p><u>"Raccontami una storia"</u></p> <p><b>Tema:</b> con la lettura ed il racconto di semplici storie i bambini si avvicineranno al mondo dei libri così da poter approfondire non solo i contenuti della lettura, ma anche la struttura propria del racconto e migliorare la loro capacità di esprimersi.</p>  |
|                                     | <b>Tempo:</b><br>da<br>ottobre a<br>maggio     | <p><u>"Gioco con le parole"</u></p> <p><b>Tema:</b> non è nostra intenzione insegnare a leggere e a scrivere, questo progetto intende semplicemente avvicinare i bambini alla realtà dei simboli ed al codice linguistico per appassionarli sempre più a tutto ciò che avranno l'occasione di comprendere meglio nella scuola Primaria. Giocheremo con le parole ed i suoni che le compongono.</p>   |
|                                     |  | <p><u>"Un mouse per amico"</u></p> <p><b>Tema:</b> Con alcuni CD didattici i bambini impareranno ad utilizzare, con sempre maggior autonomia, il mouse e semplici programmi. Molti saranno i collegamenti con il progetto di lecto-scrittura.</p>  |
| <b>Insegnante:</b><br>Monica        | <b>Tempo:</b><br>da<br>ottobre a<br>maggio     | <p><u>"I like to move"</u></p> <p><b>Tema:</b><br/>Mi piace muovermi...e lo faccio durante l'attività motoria per comprendere che attraverso il movimento provo delle emozioni, posso essere teso, ma anche rilassarmi, posso mimare o accompagnare delle storie con il mio corpo e posso provare a sperimentare le sue potenzialità e i suoi limiti per poterlo poi controllare e coordinare con i movimenti degli altri. Non mancheranno poi momenti di gioco che ci aiuteranno a comprendere l'importanza del rispetto delle regole, della convivenza e della collaborazione...ma faremo tutto questo sia in lingua italiana sia con comandi e giochi in inglese. Allora che aspettiamo muoviamoci!</p> |
|                                     |  | <p><u>Progetto Inglese: "Do you speak English?"</u></p> <p><b>Tema:</b> Parli inglese? Certo ...infatti l'inglese ci aspetta anche quest'anno. Impariamo nuovi vocaboli, realizzando anche dei lavoretti che ci aiuteranno a memorizzare e ricordare le nuove parole, conosciamo anche tradizioni, usi e costumi di una cultura diversa rispetto alla nostra. Attraverso un approccio ludico, con canti, giochi di movimento e da tavolo ripetiamo termini inglesi...e per finire tante fotocopie da colorare e compilare per poter imparare a parlare in inglese.</p>   |