

INTERSEZIONE 5 anni

<p>Gruppo coinvolto: bambini di 5 anni</p> <p>Insegnante: Suor Cristina</p>	<p>Tempo: da ottobre a gennaio</p>	<p><u>"Non solo cibo"</u></p> <p>Tema: questo percorso sarà dedicato all'educazione alimentare, i bambini avranno la possibilità di conoscere le caratteristiche nutrizionali di alcuni cibi, saranno loro proposte sane abitudini alimentari ed avranno anche la possibilità di acquisire le principali funzioni dell'apparato digerente. L'esperienza permette al bambino di allargare le proprie abitudini alimentari, di sperimentare nuovi gusti e sapori, di motivare nella socialità e nel confronto nuovi abitudini alimentari. Faremo riferimento anche all'Expo 2015 parlando di abitudini alimentari differenti, ma anche del problema della fame nel mondo.</p>
	<p>Tempo: da febbraio a maggio</p>	<p><u>"Non solo legno"</u></p> <p>Tema: questo percorso, in stretto legame con il tema dell'anno si pone lo scopo di approfondire la conoscenza di alcuni prodotti ricavati dagli alberi: il legno (e tutto ciò che con esso si può costruire) e la carta. Gli alunni avranno la possibilità di mettere alla prova il loro 'Saper Fare' realizzando disegni, cartelloni, giocando con il legno e riciclando la carta.</p>
	<p>Tempo: da ottobre a maggio</p>	<p><u>"Gioco con le parole"</u></p> <p>Tema: non è nostra intenzione insegnare a leggere e a scrivere, questo progetto intende semplicemente avvicinare i bambini alla realtà dei simboli ed al codice linguistico per appassionarli sempre più a tutto ciò che avranno l'occasione di comprendere meglio nella scuola Primaria. Giocheremo con le parole ed i suoni che le compongono.</p> <p><u>"Un mouse per amico"</u></p> <p>Tema: Con alcuni CD didattici i bambini impareranno ad utilizzare, con sempre maggior autonomia, il mouse e semplici programmi. Molti saranno i collegamenti con il progetto di lecto-scrittura.</p> <p><u>"Giochiamo insieme"</u></p> <p>Tema: la forma privilegiata di attività motoria è costituita dal gioco e, per questa fascia d'età, sarà prevalentemente orientata verso il "gioco di squadra". Al singolo bambino verrà chiesto di sviluppare le proprie capacità attraverso la collaborazione con i propri compagni, nel rispetto ed esecuzione delle regole. Durante l'attività motoria il bambino avrà la possibilità di muoversi in un ambiente stimolante, con spazi diversificati ricchi di opportunità che permetteranno lo svolgimento dei giochi con successione e modalità che lo aiuteranno al rispetto delle regole, della convivenza e della collaborazione.</p>
<p>Insegnante: Monica</p>		<p><u>Progetto Inglese: "Three, two, one...go!"</u></p> <p>Tema: Three, two, one... go! Tre, due, uno... andiamo... l'inglese ci aspetta anche quest'anno. Apprendiamo nuovi vocaboli, conosciamo tradizioni, leggende, usi e costumi di una cultura diversa dalla nostra e attraverso un approccio ludico, con canti, giochi di movimento e da tavolo, "flashcards", comandi in L2, e tante fotocopie da compilare e colorare, continuiamo ad imparare l'inglese.</p>