

## INTERSEZIONE 4 anni

<p><b>Insegnante:</b> <b>Samuela</b></p>	<p><b>Tempo:</b> da Ottobre a Maggio</p>	<p><u>"Fantasticarte"</u></p> <p><b>Tema:</b> Questo percorso ci darà la possibilità di conoscere diverse opere d'arte realizzate da grandi artisti; insieme osserveremo come sono state realizzate, fantasticheremo e inventeremo delle storie che "coinvolgeranno" i personaggi rappresentati e potremo sperimentare in prima persona diverse tecniche pittoriche e non (tempere, acquarelli, collage, frottage...) diventando così anche noi piccoli artisti.</p>
<p><b>Insegnante:</b> <b>Monica</b></p>		<p><u>Musica: "DO, RE, MI... piace la musica"</u></p> <p><b>Tema:</b> Attraverso questo progetto vogliamo avvicinare i bambini alla musica in modo divertente e coinvolgente. Verranno proposti di volta in volta i concetti di timbro, intensità, durata e altezza, i quali saranno spiegati grazie all'utilizzo di diversi giochi (giochi con il corpo, con la voce, con gli strumenti ritmici e melodici), all'ascolto di suoni, rumori e melodie e all'esecuzione di semplici canzoni.</p>
<p><b>Insegnante:</b> <b>Giusy</b></p>		<p><u>Inglese: "Let's sing"</u></p> <p><b>Tema:</b> Let's sing....cantiamo! E avviciniamo i bambini alla lingua inglese, stimolando in loro la curiosità verso una lingua diversa dalla propria. È fondamentale che la lingua con cui vengono a contatto sia legata al loro mondo... quindi impariamo tante canzoni e tanti giochi che ci permetteranno di familiarizzare con la lingua inglese e di memorizzare alcuni vocaboli in modo ludico e spontaneo.</p>
		<p><u>Motoria: "Il corpo ci insegna"</u></p> <p><b>Tema:</b> l'attività nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla conoscenza del corpo, come espressione della personalità, come conoscenza di sé e come strumento privilegiato della relazione con gli altri. Sviluppando un rapporto positivo con il proprio corpo e vivendo correttamente le esperienze motorie, il bambino maturerà un'immagine positiva di sé che favorirà e accrescerà l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.</p>