

INTERSEZIONE 4 anni

Insegnante: Samuela	Tempo: da Ottobre a Gennaio	<u>"Tante storie emozionanti"</u> Tema: Ascoltando tante storie diverse aiuteremo i bambini a comprendere ed esprimere le proprie emozioni, ad affrontare le proprie paure e a superare i piccoli problemi che si trovano ad affrontare ogni giorno aiutati anche da Paolino, Topo Tip, Pingu...In seguito avremo l'occasione di rappresentare con diverse tecniche pittoriche le favole ed i racconti ascoltati.
	Tempo: da Febbraio a Maggio	<u>"A passeggio per la città"</u> Tema: Ogni giorno percorriamo tante strade: per andare a scuola, al parco, al supermercato... a piedi, in macchina o in bicicletta...ma come sono fatte le strade? Perché i cartelli hanno forme diverse? Cosa sono le strisce pedonali? Partendo dalla lettura del libro "Anna e l'educazione stradale" di Kathleen Amant scopriremo le regole della strada e della convivenza civile, i comportamenti corretti da tenere e i pericoli da evitare.
		<u>Musica: "MUSICHIAMO INSIEME"</u> Tema: Con questo progetto vogliamo avvicinare i bambini alla musica in modo divertente e coinvolgente. Verranno proposti di volta in volta i concetti di timbro, intensità, durata e altezza, i quali saranno spiegati grazie all'utilizzo di diversi giochi (giochi con il corpo, con la voce, con gli strumenti ritmici e melodici), all'ascolto di suoni, rumori e melodie e all'esecuzione di semplici canzoni.
Insegnante: Monica	Tempo: da Ottobre a Maggio	<u>Inglese: "My little hands"</u> Tema: Le mie manine possono creare tante cose...e realizzare molti lavoretti per imparare nuovi vocaboli in inglese. E' fondamentale che la nuova lingua con cui vengono a contatto i bambini sia legata al loro mondo quindi facciamo lavoretti creativi e divertenti per aiutarli a memorizzare termini inglesi e cantiamo tante canzoni o filastrocche che ci avvicineranno alla lingua inglese e che ci permetteranno di imparare in modo ludico e spontaneo l'inglese.
Insegnante: Giusy		<u>Motoria: "Il mio corpo.....in movimento "</u> Tema: l'attività nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla conoscenza del corpo, come espressione della personalità, come conoscenza di sé e come strumento privilegiato della relazione con gli altri. Sviluppando un rapporto positivo con il proprio corpo e vivendo correttamente le esperienze motorie, il bambino maturerà un'immagine positiva di sé che favorirà e accrescerà l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.